

事業所名

放課後等デイサービス エトス

支援プログラム

作成日

2026年

6月

1日

法人（事業所）理念	・遊びを通して楽しく学び、一人ひとりの個性を大切に、『できた』を大切にしながら、安心して過ごせる環境の中で、成長を支援します。				
支援方針	・遊びを通して楽しく社会性や生活力を育みます ・子どもの興味や得意なことを活かした支援を行います ・活動を通して、気持ちの伝え方や友達との距離感、コミュニケーション能力を高めていきます ・成功体験を積み重ね、自信につなげ、できたを伸ばしていきます				
営業時間	10時	0分	19時	0分	送迎実施の有無 あり なし
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	日々の遊びや活動を通して、生活習慣や身の回りのこと楽しく身につけるよう支援します。 ・手洗い、うがい、身支度の習慣づけ ・おやつ準備やかたづけ ・荷物整理や持ち物管理 ・安全に過ごすためのルール確認			
	運動・感覚	身体を動かす遊びを通して、楽しみながら体力や感覚機能を育みます。 ・公園遊び、ボール遊び・サーキット運動 ・工作や感覚遊び			
	認知・行動	遊びや体験活動を通して、考える力や行動の切り替えを育てます。 ルール遊び・学習支援・パズルやゲーム 時間やスケジュールの理解・SST（ソーシャルスキルトレーニング）			
	言語 コミュニケーション	遊びや集団活動の中で、人との関わりや言語で伝える力を育てます。 ・あいさつの練習・気持ちを言葉で伝える支援・会話や発表の機会づくり ・絵カード当を活用した支援・ごっこ遊びや集団遊び			
	人間関係 社会性	友達や職員との関り、集団活動や遊びを通して、社会性や協調性を育てます。 ・集団ゲーム・順番を守る練習・協力活動・季節行事			
家族支援	家族の相談対応・送迎時の情報共有・定期面談・子育て相談 関係機関との連携・連絡帳での事業所や家庭での様子の共有	移行支援	保護者や児童の学校生活の不安を共有し、落ち着いて生活できるようにアドバイスをする。進学時の不安を共有し、情報提供していく。		
地域支援・地域連携	小学校、他事業所との連携	職員の質の向上	研修参加		
主な行事等	季節行事の制作、子どもの日、水遊び、ハロウィン、クリスマス、豆まき、ひな祭りなど 学校休業日には、調理や外出などで生活体験の幅を広げる。				

事業所名

児童発達支援 エトス

支援プログラム

作成日

2026年

6月

1日

法人（事業所）理念	・遊びを通して楽しく学び、一人ひとりの個性を大切に、『できた』を大切にしながら、安心して過ごせる環境の中で、成長を支援します。				
支援方針	・遊びを通して楽しく社会性や生活力を育みます ・子どもの興味や得意なことを活かした支援を行います ・活動を通して、気持ちの伝え方や友達との距離感、コミュニケーション能力を高めていきます ・成功体験を積み重ね、自信につなげ、できたを伸ばしていきます				
営業時間	10時	0分	19時	0分	送迎実施の有無 あり なし
支 援 内 容					
本人支援	健康・生活	日々の遊びや活動を通して、生活習慣や身の回りのこと楽しく身につけるよう支援します。 ・手洗い、うがい、排泄、食事などの日常生活支援 ・身の回りの整理整頓 ・ 気持ちを落ち着ける環境作り ・ スケジュール提示による見通し支援			
	運動・感覚	身体を動かす遊びを通して、楽しみながら体力や感覚機能を育みます。 ・公園遊び、ボール遊び・サーキット運動 ・工作や感覚遊び			
	認知・行動	遊びや体験活動を通して、考える力や行動の切り替えを育てます。 ルール遊び・パズルやゲーム・ごっこ遊び・数字遊び かるた・塗り絵・粘土等			
	言語 コミュニケーション	遊びや集団活動の中で、人との関わりや言語で伝える力を育てます。 ・あいさつの練習・気持ちを言葉で伝える支援・会話や発表の機会づくり ・絵カード当を活用した支援・ごっこ遊びや集団遊び			
	人間関係 社会性	友達や職員との関り、集団活動や遊びを通して、社会性や協調性を育てます。 ・集団ゲーム・順番を守る練習・協力活動・季節行事			
家族支援	家族の相談対応・定期面談・子育て相談 関係機関との連携・連絡帳での事業所や家庭での様子の共有	移行支援	園生活のスケジュール等を共有し、保護者や幼児が落ち着いて生活できる様にする。就学に向けた不安を共有し、解消していく。		
地域支援・地域連携	保育園、他事業所との連携 就学時における情報提供	職員の質の向上	研修参加		
主な行事等	季節行事の制作、子どもの日、水遊び、ハロウィン、クリスマス、豆まき、ひな祭りなど				